

PRESENTATION

MOODLE

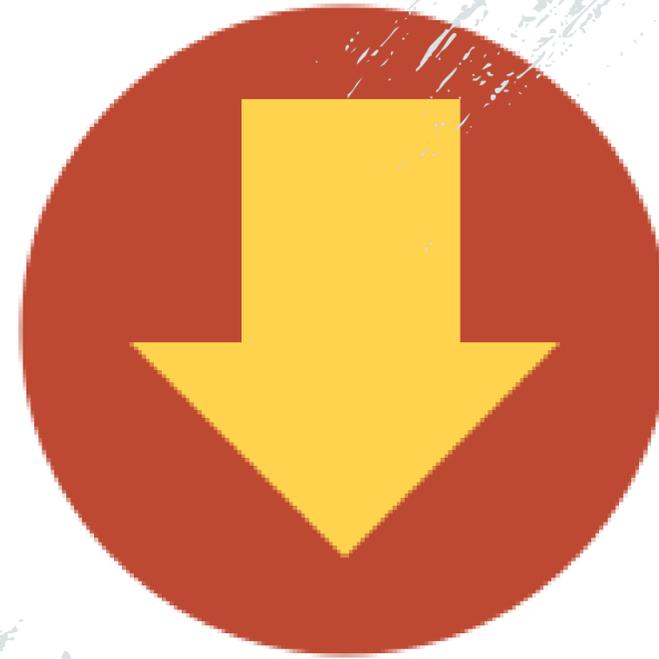
Le Moodle est une **plateforme d'apprentissage** en ligne (LMS) libre distribuée sous **la Licence publique** générale GNU écrite en PHP.

Développée à partir de **principes pédagogiques**, elle permet de créer des communautés s'instruisant **autour de contenus et d'activités**.

Extrait

Plateforme pédagogique **MOODLE**

- **SUPPORT DE L'ENSEIGNEMENT EN PRESENTIEL**
- **OUTIL DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE**
- **ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE**
INTERACTIF ET FAVORISANT LES ÉCHANGES
- ACCESSIBLE SUR PC ET **APPLICATION MOBILE**





Pourquoi **faire** ?

FOAD – Formation Ouverte A Distance

- **Mettre en place un dispositif de FOAD**
- **S'adresser** à un public plus large
- **Rassembler et mutualiser** les supports pédagogiques
- **Modulariser** les parcours de formation, **individualiser** les rythmes

- *Loi du 5 mars 2014 et le Décret no 2014-935*
- *Circulaire DGEFP n° 2001-22 du 20 juillet 2001*

FONCTIONNNALE



OFFRE AUTO-HÉBERGÉ

- Pas de limitation d'utilisateur
- Pas de limitation de plugin
- Pas de limitation de nombre de cours
- Possibilité de personnaliser votre site

REPORTING

- Gestion des rapports nécessaire pour les OPCO
- Contrôle et personnalisation des rôles (administrateur, professeurs)

MOBILE

- Accès facile à l'aide de votre téléphone mobile et de l'application officiel Moodle
- Disponible Play store et App store



2 MÉTHODES D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS

Auto-inscription

- À l'aide d'une clé d'inscription (chaîne de caractères)
 - Utile pour la préparation d'espace d'examens

Inscription automatique par l'enseignant

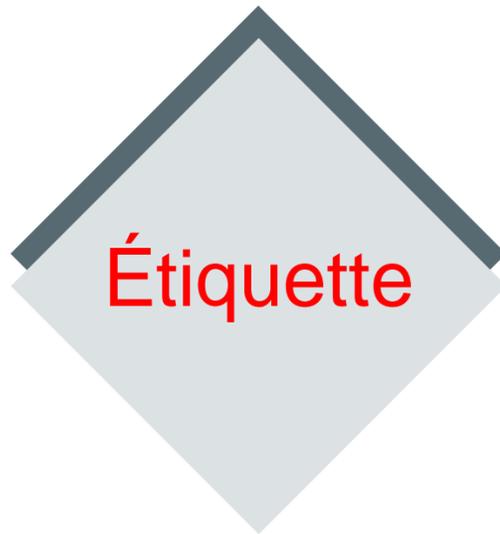
- Inscription individuelle (étudiant par étudiant)
- Inscription de la promotion complète (cohorte)

Possibilité de mixer les méthodes d'inscription

LES RESSOURCES

INFORMER

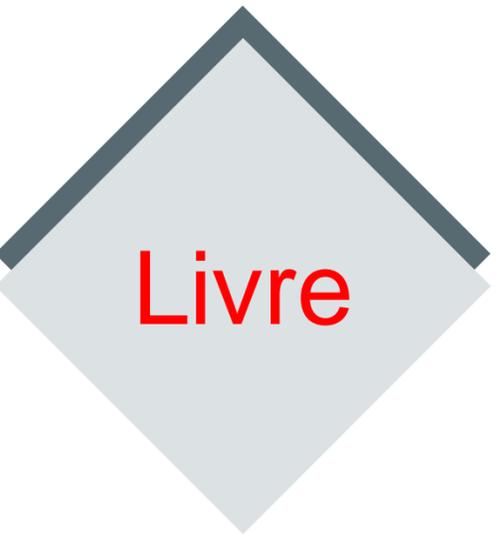
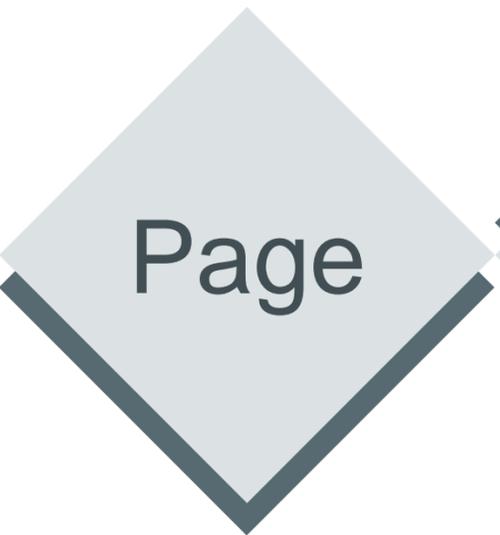
Insérer du texte et des images



Déposer plusieurs fichiers
dans un répertoire



Créer un texte de plusieurs pages avec
chapitres et sous-chapitres



Déposer un simple fichier

Insérer le contenu d'une page Interne

LES ACTIVITÉS

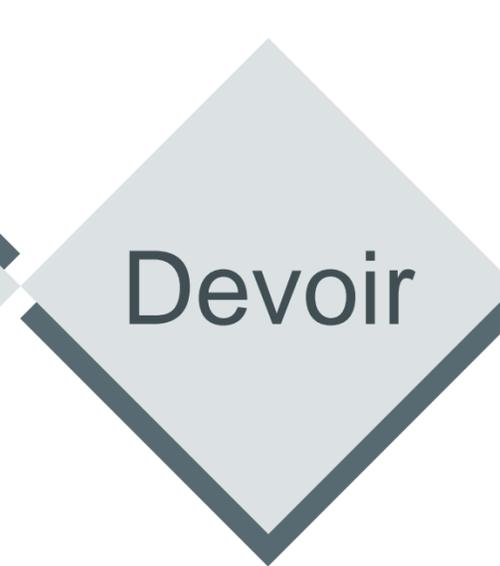
INFORMER ET ÉVALUER

Favoriser les discussions : débats, rapports, jeux de rôles, analyse d'info, listes d'idées, etc.



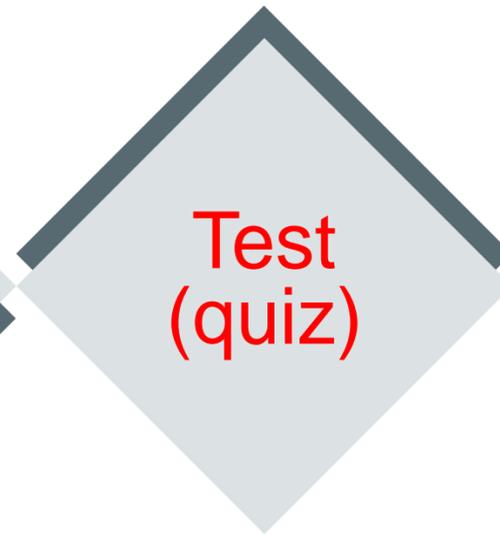
Forum

Évaluer au moyen de questions et afficher les réponses correctes avec feedbacks

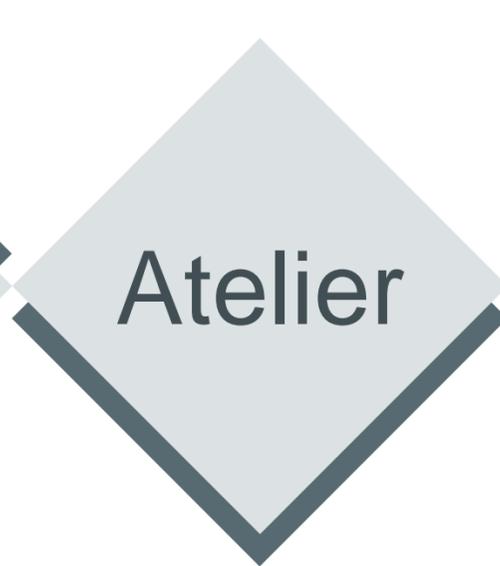


Devoir

Test
(quiz)

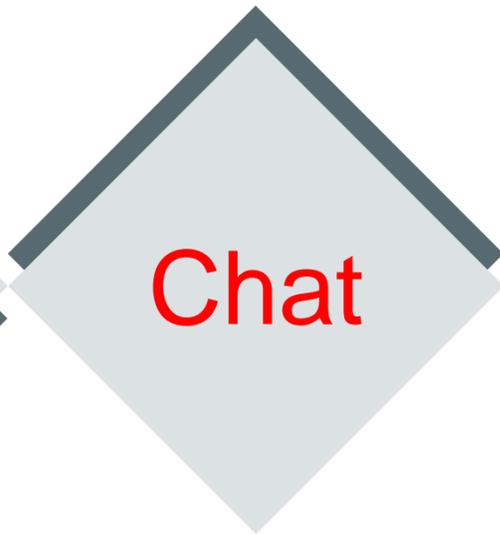


Atelier



Discuter en temps réel

Chat



Proposer une tâche à réaliser, récolter les résultats et les évaluer

Faire évaluer par les participants les travaux réalisés

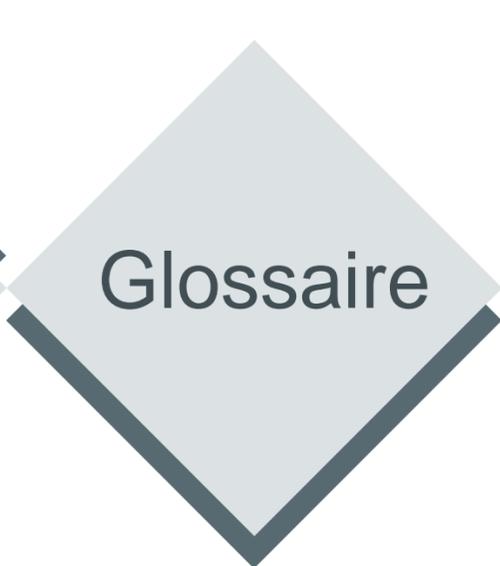
LES ACTIVITÉS

METTRE EN COMMUN DES DONNÉES

Créer et partager une base de fiches
informatives

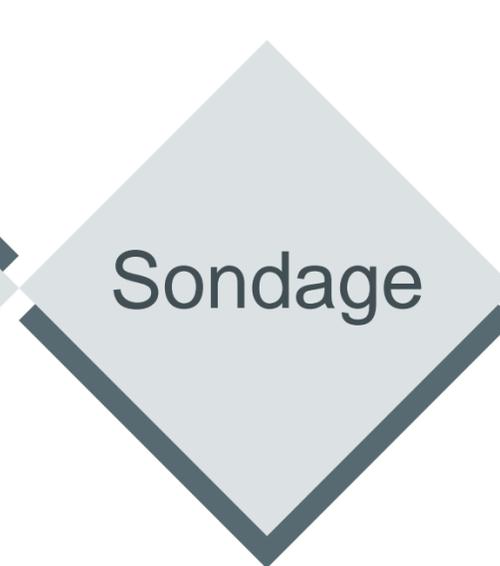


Permettre la création de pages en
collaboration, comme Wikipedia



Wiki

Recueillir des données auprès des
élèves, sur n'importe quel sujet



Feedback

Rassembler des ressources ou
collecter des informations

Permettre de voter, de choisir des
sujets ; pour obtenir une tendance

1. Analyse des **besoins**

Compléter le
cours présentiel

Exemple, pour un cours de 30h, 1/3 des contenus
peuvent être en ligne

Illustrer le cours
présentiel

Même contenu du cours avec la notion d'interactivité
en plus avec les forums

Animer le cours
présentiel

Lancer des activités en ligne et favoriser les débats
autour du cours en présentiel

Remplacer le
cours présentiel

Cours en auto-formation

Quel est **l'objectif de mon cours ?**

PLAN DE FORMATION

Conduire des actions de communications

Élaborer le projet de développement général

Connaitre les outils numériques à disposition

Piloter et conduire le projet de développement général

Manager les ressources humaines techniques et/ou administratives

Recruter les staffs techniques



Exemple

Modele pédagogique

OPTION 1 & 2 mixé

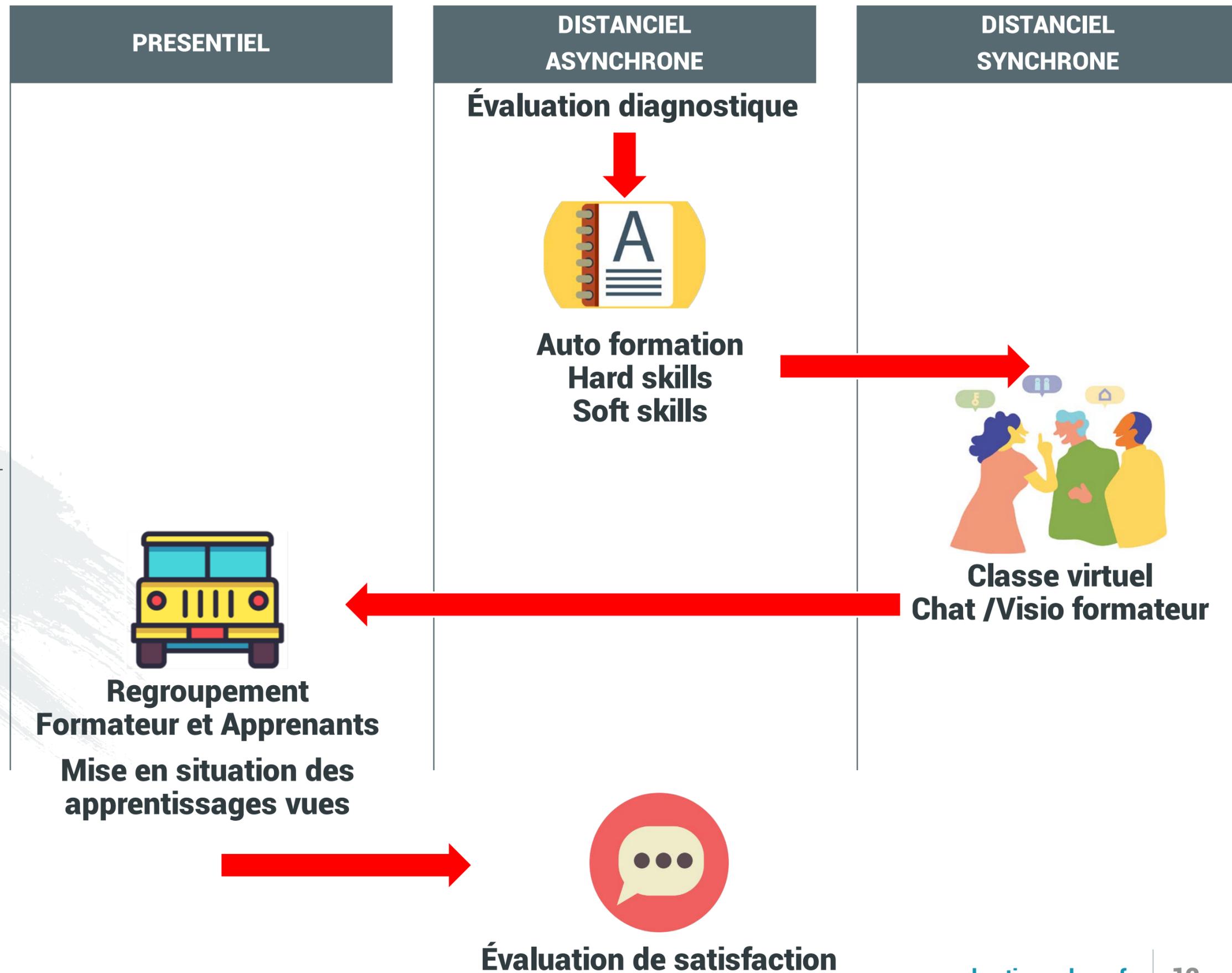
Exemple

Cours	Hard skills
Section 1	Élaborer le projet de développement général
Section 2	Piloter et conduire le projet de développement général
Section 3	Recruter les staffs techniques

Cours	Soft skills – Le leadership
Section 1	Débutant
Section 2	Intermédiaire
Section 3	Avancé

Cours	Soft skills - La communication
Section 1	Débutant
Section 2	Intermédiaire
Section 3	Avancé

Tout est possible



Envie d'en voir plus ?

Liste des ressources

- Découvrir moodle en Vidéo (FR)
<https://www.youtube.com/watch?v=lz1u5JLvJDY&t=10s>
- Se former (en anglais) avec - [Moodle Teaching Basics](https://learn.moodle.org/)
<https://learn.moodle.org/>
- Se forme en vidéo avec Moodle
<https://www.youtube.com/user/moodlehq>
- Créer du contenu h5p - exemples
<https://h5p.org/content-types-and-applications>

Merci pour **votre attention**

Des questions ?

MAHEUX SEBASTIEN

sebastienmaheux.fr